

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA POLITÉCNICA
CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE
AGES - AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

NOME DO ALUNO

**MEMORIAL DE ATUAÇÃO NA AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE ENGENHARIA DE
SOFTWARE – PERÍODO DE XXXX A XXXX
AGES X**

Porto Alegre, Rio Grande do Sul

2021

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Nenhuma figura foi encontrada.

LISTA DE SIGLAS

AGES – Agência Experimental de Engenharia de Software

PUCRS – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

1 - PROJETO AGES X – NOME DO PROJETO XXXX

1.1 Introdução

Na introdução o aluno deve apresentar os seguintes itens em formato de texto:

- Descrição do Projeto
- Stakeholders do Projeto
- Período de Execução
- Professor Orientador
- Funcionalidades da aplicação/programa criado

1.2 Desenvolvimento do projeto

1.2.1. Repositório do código fonte do projeto

Explicar rapidamente qual foi a escolha por trás da divisão de repositórios e, em seguida, apresentar os links dos mesmos. Caso o aluno tenha sido responsável pelas escolhas por trás de tais decisões, ou esteja na etapa correspondente as mesmas, é recomendado que essas motivações, lados positivos e negativos sejam explorados.

1.2.2. Banco de dados utilizado

Explicar rapidamente qual foi a escolha por trás das tecnologias escolhidas para o banco de dados e, em seguida, apresentar os links dos mesmos. Caso o aluno tenha sido responsável pelas escolhas por trás de tais decisões, ou esteja na etapa correspondente as mesmas, é recomendado que essas motivações, lados positivos e negativos sejam explorados.

1.2.3. Arquitetura utilizada

Explicar rapidamente qual foi o modelo de arquitetura utilizado e justificar algumas escolhas por trás das, em seguida, apresentar os links das áreas da documentação. Caso o aluno tenha sido responsável pelas escolhas por trás de tais decisões, ou esteja na etapa correspondente as mesmas, é recomendado que essas motivações, lados positivos e negativos sejam explorados.

1.2.4. Protótipos das telas desenvolvidas

Apresentar rapidamente os protótipos e qual foi o processo de pensamento para criação deles, em seguida, apresentar os links das áreas da documentação. Caso o aluno tenha sido responsável pelas escolhas por trás de tais decisões, ou esteja na etapa correspondente as mesmas, é recomendado que essas motivações, lados positivos e negativos sejam explorados.

1.2.5. Tecnologias utilizadas

Apresentar rapidamente os as tecnologias utilizadas no projeto e quais foram os motivos de escolha delas, em seguida, apresentar os links das áreas da documentação. Caso o aluno tenha sido responsável pelas escolhas por trás de tais decisões, ou esteja na etapa correspondente as mesmas, é recomendado que essas motivações, lados positivos e negativos sejam explorados.

1.3 Atividades desempenhadas pelo aluno

1.3.1. Sprint 0

Esta etapa é muito importante na criação do memorial descritivo. Aqui devem ser indicadas todas as tarefas que o aluno realizou no desenvolvimento do projeto. É incentivado que essa seção possua:

- Introdução rápida a *sprint* (o que foi realizado, quais eram as histórias de usuário, etc.) I
- Todas as tarefas realizadas pelo aluno (componentes, rotas, documentações, tarefas técnicas, etc.)
- Uma conclusão explicando como foi o final das *sprint* (itens aceitos, débitos, onde encontrar a retrospectiva)

Para cada *sprint* subsequente, é recomendado no mínimo uma página de explicação sobre as tarefas desenvolvidas.

1.3.2. Sprint 1

1.3.3. Sprint 2

1.3.4. Sprint 3

1.3.5. Sprint 4

1.4 Conclusão

Neste item o aluno deverá refletir sobre:

- Crítica e autocrítica em relação a sua atuação no projeto nas áreas de *hard skills* e *soft skills*.
- Comente o relacionamento entre as disciplinas cursadas e a AGES.
- Este projeto foi o melhor projeto trabalhado? Justifique.
- Relate as lições aprendidas (retrospectiva pessoal):
- O que foi positivo no projeto.

O que podia ter sido melhor (em termos de banco, desenvolvimento, arquitetura, soft skills....)

REFERÊNCIAS

ENGEL, J.; BLACKWELL, R. D.; MINIARD, P. W. **Comportamento do consumidor**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

AMADO, Jorge. **Capitães de areia**. Rio de Janeiro: Record, 1991. 233 p.

_____. **Gabriela cravo e canela**. São Paulo: Martins, 1958. 453 p.

PRADO, Geraldo. **A arena científica. Ciência da Informação**, Brasília, v. 24, n. 2, 1995. Recensões. Disponível em:<<http://www.ibict.br/cionline/inicio.htm>>. Acesso em: 16 dez. 2003.

JOHANSSON, Henry J. et al. **Processos de negócios: como criar sinergia entre a estratégia de mercado e a excelência operacional**. São Paulo: Pioneira, 1995. (Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios). Tradução de: Business process reengineering.

APÊNDICES

APÊNDICE A – Repositórios do time NOME DO PROJETO: Disponível em: <link do repositório>. Acesso em: XX de XXXXX de XXXX.